

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

Кафедра Кормления, гигиены животных, технологии производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.О.19 КОРМЛЕНИЕ ЖИВОТНЫХ С ОСНОВАМИ КОРМОПРОИЗВОДСТВА**

Специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность программы – **Диагностика, лечение и профилактика болезней  
животных**

Уровень высшего образования – **специалитет**  
Квалификация – **Ветеринарный врач**

Форма обучения – **заочная**

Троицк  
2020

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

Специалист по специальности 36.05.01 Ветеринария должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: – врачебный, экспертно-контрольный.

**Цель дисциплины:** освоения обучающимися теоретических знаний, приобретение умений и навыков в области кормления животных с основами кормопроизводства, в соответствии с формируемыми компетенциями.

**Задачи дисциплины включают:** изучить вопросы оценки качества и питательности корма, технологии заготовки кормов, полноценного кормления сельскохозяйственных животных и составления рационов.

## 1.2. Компетенции и индикаторы их достижений

УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действия.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. УК - 1 осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	знания	Обучающийся должен знать методы профилактики заболеваний животных не заразной этиологии за счет повышения качества объемистых кормов, включения в рацион балансирующих дефицитных кормовых добавок, разработки премиксов на основе биохимических исследований крови. (Б1.О.19, УК-1 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь определять качество различных групп кормов, выявить причину низкой питательности корма и содержания дефицитных элементов питания в рационе, применить приемы повышения качества корма, внесения в рацион балансирующих кормовых добавок. (Б1.О.19, УК-1 – У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками передовых методов заготовки различных групп кормов, использования компьютерных программ оптимизации рациона кормления животных и птицы, внесения в рацион балансирующих кормовых добавок. (Б1.О.19, УК-1 –Н.1)

ОПК – 2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ИД – 1. ОПК - 2 осуществляет интерпретацию и анализ действия различных	знания	Обучающийся должен знать влияние качества корма и нормированного кормления на продуктивность животного и качество продукции, продолжительность хозяйственного использования в зависимости от природных, техногенных, эколого-кормовых и экономических факторов производства.

факторов на физиологическое состояние организма животных в профессиональной деятельности		(Б1.О.19, ОПК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь оптимизировать рацион кормления по дефицитным элементам питания, использования биологически активных добавок сорбционного, пре- и пробиотического действия для нормализации физиологического состояния животного, повышения продуктивности и качества продукции, продолжительности хозяйственного использования и рентабельности производства. (Б1.О.19, ОПК-2 –У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть навыками расчета и ввода в рацион кормовых добавок, повышения качества корма, нормализации обмена веществ и физиологических функций организма. (Б1.О.19, ОПК-2 –Н.1)

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Кормление животных с основами кормопроизводства» относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы специалитета.

## 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Объём дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), 180 академических часа (далее часов). Дисциплина изучается на 2 и 3 курсе.

### 3.1. Распределение объема дисциплины по видам учебной работы на 2 курсе в 1 сессию

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	10
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	4
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	6
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	26
<b>Контроль</b>	-
<b>Итого</b>	36

### Распределение объема дисциплины по видам учебной работы на 3 курсе в 1 сессию

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	22
<i>В том числе:</i>	
<i>Лекции (Л)</i>	10
<i>Лабораторные занятия (ЛЗ)</i>	12
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	9
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СР)</b>	77
<b>Контроль</b>	экзамен 27
<b>Итого</b>	108

### Распределение объема дисциплины по видам учебной работы на 3 курсе во 2 сессию

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Контактная работа (всего)</b>	-
<i>В том числе:</i>	

Лекции (Л)	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	36
Контроль	-
Итого	36

#### 4. Содержание дисциплины

##### **Раздел 1. Классификация, технология заготовки и оценка питательности кормов.**

**Классификация, химический состав и характеристика различных групп кормов.** Химический состав растений и тела животного, группы кормов, их характеристика по питательной ценности.

**Методы оценки питательности корма.** Постановка и проведение опытов по переваримости питательных веществ рациона, балансовых опытов, расчет баланса питательных веществ в организме. Оценка питательности кормов по переваримым питательным веществам, СППВ, коэффициентам Аксельсона, уравнениям регрессии. Баланса энергии. Методические основы расчета питательности кормов в овсяных кормовых единицах, ЭКЕ.

**Протеиновая, витаминная, минеральная питательность кормов.** Характеристика протеиновой, витаминной и минеральной питательности кормов. Основные пути сбалансированности рационов, дефицитных по протеиновой, витаминной и минеральной питательности кормов.

**Интенсивные технологии заготовки силоса.** Характеристика видового состава силосуемых культур. Современные технологии силосования, оценка качества, норма скармливания.

**Интенсивны технологии заготовки сенажа.** Характеристика видового состава сенажируемых культур. Современные технологии сенажирования, оценка качества, норма скармливания.

**Интенсивны технологии заготовки грубых кормов.** Характеристика видового состава сена. Современные технологии заготовки сена, оценка качества, норма скармливания.

**Концентрированные корма.** Характеристика, виды, технология заготовки, оценка качества, приготовление комбикорма-концентрата, полнорационного комбикорма, белково-витаминно-минеральной добавки, норма скармливания.

**Кормовая база - основа высокопродуктивного животноводства.** Характеристика кормовой базы, обеспеченность хозяйства кормами, пути укрепления кормовой базы.

##### **Раздел 2. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных.**

**Кормление молочного скота.** Нормы кормления и рационы стельных сухостойных коров и нетелей. Нормы кормления и рационы дойных коров. Кормление коров после отела и при раздое. Кормление молодняка молочного скота.

**Кормление мясного скота.** Кормление быков-производителей. Кормление молодняка крупного рогатого скота при выращивании на мясо.

**Кормление свиней.** Кормление хряков, свиноматок, поросят-сосунов. Откорм свиней.

**Кормление сельскохозяйственной птицы.** Особенности кормления кур, гусей, уток, перепелов.

**Кормление овец и лошадей.** Физиологические особенности овец и лошадей. Кормление баранов-производителей, суягных и подсосных маток, ремонтного и племенного молодняка, пуховых и шерстных коз. Откорм овец. Кормление рабочих лошадей.

**Кормления кроликов и пушных зверей.** Физиологические особенности кроликов и пушных зверей. Различия в нормировании кормления, потребность в питательных веществах.